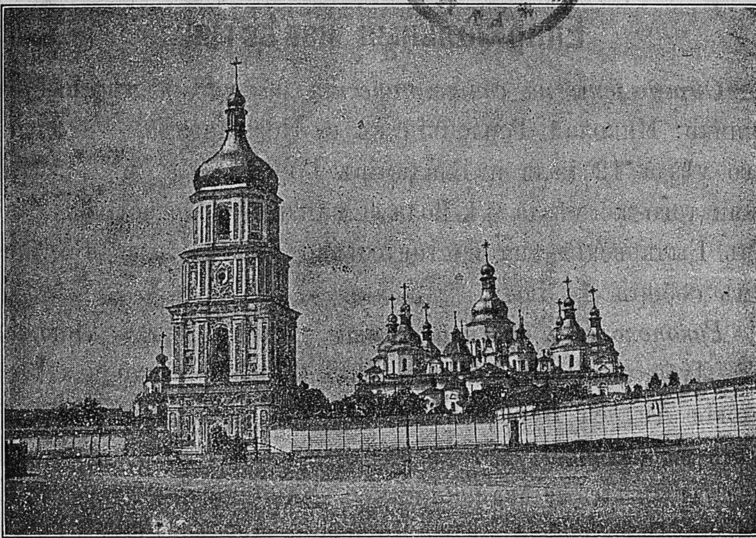


XLII г. | 1903 г.

КІЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Еженедѣльное изданіе.

№№ 21, 22. Воскресенье, 27 іюля, 3 авг.

Подписка принимается при Кіевской Консисторіи.

Подписная цѣна 5 руб. 50 коп. въ годъ съ перес.

Часть оффиціальная.

Резолюціей Его Высокопреосвященства, отъ 13 іюля с. г. за № 3478, преподано Архипастырское Его Высокопреосвященства благословеніе обществу крестьянъ с. Крачковки, Уманскаго у., помѣщику Г. Казачковскому и священнику А. Бѣлинскому за пожертвованія и труды понесенныя ими при устройствѣ дома для священника с. Крачковки.

Епархіальныя извѣстія.

Опредѣлены на священническія мѣста: безмѣстные священники: Николай Терлецкій въ с. Нежиловичи, Радомысльскаго уѣзда 12 іюля и Владиміръ Гороновскій въ с. Пенязевичи того-же уѣзда 14 іюля и кандидатъ богословія Вячеславъ Бычковскій—на настоятельское мѣсто при Бердичевскомъ соборѣ 14 іюля.

Рукоположенъ во священника діаконъ Петръ Левитскій въ с. Лубенцы, Чигиринскаго уѣда 6 іюля и кандидатъ богословія Андрей Бурковскій—къ церкви ж. д. станціи „Казатинъ" 15 іюля.

Перемѣщены: священникъ с. Хамбикова, Кіевскаго уѣзда Николай Василевскій въ с. Янковичи того-же уѣзда 14 іюля и священникъ с. Куриловки, Каневскаго уѣзда, Ѳома Высоцкій въ с. Чернявку, Черкасскаго уѣзда 12 іюля.

Умерли: протоіерей с. Григоровки, Каневскаго уѣзда, Василій Телѣжинскій 4 іюля и священникъ с. Бѣлозерья, Черкасскаго уѣзда, Андрей Татаровъ 9 іюля.

Праздныя священническія мѣста.

Въ с. Гадомцахъ, Бердичевскаго уѣзда, съ 9 марта, земли церк. 35 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 396 чел.

— с. Соколовкѣ, Васильковскаго уѣзда, съ 16 марта, земли нѣтъ, помѣщенія тоже нѣтъ, прихожанъ муж. пола 405 чел. и штундистовъ обоего пола 4 д., жалованья 600 руб. въ годъ.

— с. Тарасовкѣ, Чигиринскаго уѣзда, съ 31 марта, земли церк. 38 д., помѣщ. есть, прихожанъ муж. пола 915 чел.

— с. Воздвиженскомъ, Радомысльскаго уѣзда, съ 16 мая, земли церк. 34 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 1172 чел.

Въ с. Пanскомъ Мостѣ, Липовецкаго уѣзда, съ 19 мая, земли церк. $1\frac{1}{2}$ десят., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 463 души; жалованья 520 руб. въ годъ.

— с. Ставишовкѣ, Таращанскаго уѣзда, съ 30 мая, земли церк. 44 дес. помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 642 чел. и штунд. обоего пола 35 чел.

— с. Малыхъ Дмитровичахъ, Кіевскаго уѣзда, съ 19 іюня, земли церковной 35 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 484 чел.

— с. Яблоновѣ, Каневскаго у., съ 7 іюля, земли церковной 36 дес., помѣщеніе есть, прихож. мужского пола 899 чел.

— с. Бѣличахъ, Кіевскаго уѣзда, съ 9 іюля, земли церковной 38 дес., помѣщеніе есть прихож. муж. пола 715 чел.

— с. Куриловкѣ, Каневскаго уѣзда, съ 12 іюля, земли церк. 38 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 849 д.

— с. Хамбиково, Кіевскаго уѣзда, съ 14 іюля, земли церк. 38 дес., помѣщеніе есть, прихож. мужс. пола 496 чел.

— с. Григоровкѣ, Каневскаго уѣзда, съ 4 іюля, земли церк. 36 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 1161 чел.

— с. Бѣлозерьѣ, Черкасскаго уѣзда, (гдѣ два причта), съ 9 іюля, земли церковной 91 дес., помѣщеніе есть прихожанъ муж. пола 3237 чел..

Праздныя псаломщическія мѣста.

Въ с. Блажіевкѣ, Бердичевскаго уѣзда съ 10 мая.

— с. Зозулинцахъ, Бердичевскаго уѣзда, съ 27 мая.

— с. Субботовѣ, Чигиринскаго уѣзда, при Ильинской церкви, съ 17 іюня.

Въ с. Петро-Павловской Борщаговкѣ, Кіевскаго уѣзда съ 15 февраля.

— с. Малой-Ольшанкѣ, Кіевскаго уѣзда, съ 21 мая.

— м. Трипольѣ, Кіевскаго уѣзда, при Николаевской церкви, съ 13 іюня.

— с. Шпаковой, Чигиринскаго уѣзда, съ 17 апрѣля.

— с. Юровкѣ, Бердичевскаго уѣзда, съ 20 іюня.

— с. Шубиныхъ-Ставахъ, Звенигород. у., съ12 января.

— м. Хабно, Радомысльскаго уѣзда, при Николаевской церкви, штатное діаконское мѣсто, съ 30 апрѣля.

— с. Чаплинкѣ, Таращанскаго уѣзда, съ 21 мая.

— с. Княжей, Звенигородскаго уѣзда, съ 20 мая.

— м. Лысянкѣ, Звенигородскаго уѣзда, при Вознесенской церкви, съ 23 мая.

— с. Кумейкахъ, Черкасскаго уѣзда, съ 4 іюня.

— с. Калабаркѣ, Чигиринскаго уѣзда съ 20 мая.

— с. Головковкѣ, Чигиринскаго уѣзда, 2 псал. мѣсто съ 18 іюня.

— с. Яничи, Чигиринскаго уѣзда, съ 30 мая.

— с. Бирюкахъ, Васильковскаго уѣзда, 4 іюля.

— с. Звенигородкѣ, соборня церковь 2 іюля.

— с. Яблоновкѣ, Васильковскаго уѣзда, съ 11 іюля.

— с. Черепинкѣ, Таращанскаго уѣзда, съ 30 іюля.

Праздныя просфорническія мѣста.

Въ с. Болтышкѣ, Чигиринскаго уѣзда, съ 15 апрѣля.

Редакторъ *Н. Соловьевъ.*

От кіевск дух. цензурн. Комитета печат. дозвол. 3 августа, 1903 г

Типографія Императорскаго Университета св. Владиміра Акціон. О-ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго, Меринговская улица.

ПРОГРАММЫ

учебныхъ предметовъ въ педагогическомъ (7) классѣ 2-го Кіевскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства на 1901—2 учебный годъ.

I. *Законъ Божій.*

А. *Методика Закона Божія.* Б. Повтореніе болѣе трудныхъ для усвоенія отдѣловъ изъ курса Закона Божія шести классовъ съ указаніемъ и краткимъ разборомъ отступленій отъ православнаго вѣроученія современныхъ южно-русскихъ сектантовъ, особенно штундистовъ.

В. *Краткое изложеніе нравственнаго богословія*: О законѣ Христовомъ. Необходимость его при законѣ естественномъ.

О побужденіяхъ къ исполненію Закона Божія.

Свойства христіанской добродѣтели; превосходство ея предъ языческою.

Грѣховность. Увлеченіе, слабость, порокъ.

Изъ обязанностей Богопочитанія.

Почитаніе святынь храма. Почитаніе праздниковъ. Соблюденіе постовъ. Значеніе ихъ.

Изъ обязанностей христіанина къ самому себѣ:

Попеченіе о чистотѣ сердца и совѣсти. Здоровье, какъ предметъ заботы. Поведеніе во время болѣзни. Преступность

самоубійство. Мужество въ несчастіяхъ. Доброе имя. Предосторожность отъ честолюбія и любостяжанія.

Изъ обязанности къ ближнимъ:

Миролюбіе, честность, правдивость, перенесеніе обидъ. Любовь и почтеніе къ родителямъ. Власть верховная, ея важность и права. Обязанность подданныхъ къ своему Государю. Обязанности къ начальникамъ. Уваженіе къ пастырямъ и учителямъ духовнымъ. Почтеніе къ старцамъ. Святость супружескаго союза.

II. *Церковно-славянскій языкъ.*

Повтореніе главнѣйшихъ этимологическихъ формъ церковно-славянскаго языка.

Переводъ богослужебныхъ книгъ на русскій языкъ съ этимологическимъ разборомъ и указаніемъ главнѣйшихъ синтаксическихъ особенностей церковно-славянскаго языка.

III. *Педагогика.*

Исторія педагогики. Первобытное состояніе людей; характеристическія черты этого состоянія. Бродячая жизнь. Осѣдлая жизнь. Обязанности, налагаемыя этою жизнію.

Древнѣйшіе историческіе народы. Китайцы и индусы; ихъ характеристика.

Общія черты государственнаго, общественнаго и семейнаго быта и воспитанія у египтянъ и персовъ. Характеристика Востока.

Греки и римляне—представители Запада. Характеристическія черты государственной и общественной жизни грековъ, ихъ идеалы; важнѣйшія черты воспитанія у грековъ.

Цѣли и важнѣйшіе пріемы воспитанія въ Спартѣ мальчиковъ и дѣвочекъ. Воспитаніе спартанской женщины.

Воспитаніе у Аѳинянъ, цѣли и пріемы его; воспитаніе аѳинянокъ.

Софисты и значеніе ихъ въ жизни Греціи; вліяніе ихъ на общественную жизнь, на міровоззрѣніе Аѳинянъ, на цѣли воспитанія и обученія.

Сократъ; его ученіе; цѣли его дѣятельности; „сократическій методъ" обученія и воспитанія; основной идеалъ человѣческаго совершенствованія.

Ученіе Платона о воспитаніи, идеализмъ его. Аристотель и его взгляды на воспитаніе. Общая характеристика направленія древнеримской жизни.

Христіанство: введеніе христіанства; идеалъ человѣка по ученію Христа.

Общая характеристика воспитательныхъ идей въ средніе вѣка.

Взглядъ на человѣка и его призваніе со стороны католической іерархіи; отсюда главнѣйшія задачи воспитанія и обученія.

Рыцарство; его взгляды на человѣческое призваніе и цѣли человѣческаго воспитанія. Города; ихъ стремленія; цѣли жизни по понятіямъ горожанъ. Университеты и ихъ значеніе.

Реформація. Лютеръ.

Іезуиты и ихъ значеніе въ дѣлѣ воспитанія.

Лучшіе представители новѣйшей педагогоки—Коменскій и Руссо.

Физическое воспитаніе.

Духовное воспитаніе.

Нравственное воспитаніе.

IV *Дидактика.*

Отношеніе обученія къ воспитанію; цѣль обученія; прямое и непрямое вліяніе обученія; формальная и матеріальная стороны обученія; значеніе формальнаго обученія.

Основы обученія. Общее образованіе и составъ общеобразовательнаго курса. Типы общеобразовательныхъ заведеній.

Народная начальная школа,—цѣли и основы обученія въ ней.

Методъ—понятіе о немъ; методы—историческій, научный и дидактическій; синтезъ и анализъ.

Формы преподаванія: акроаматическая и оротематическая; пріемы обученія. Формы обученія: акроаматическая и оротематическая и виды ихъ; повтореніе со словъ учителя, показываніе предметовъ, разсказъ и описаніе; существо вопросовъ и отношеніе къ нимъ учителя; задачи, репетиціи и экзамены.

Духъ обученія, планъ, манера и техника обученія; взаимное отношеніе личности учителя и методовъ.

Принципы обученія: самодѣятельность,вниманіе, наглядность и природосообразность.

Дисциплина внѣшняя и внутренняя. Природосообразность.

Вспомогательныя средства обученія.

Учебный планъ: поступательный, концентрическій; росписаніе уроковъ.

Учебныя пособія: репетиціи, задачи, экзамены.

Училище—вѣденіе: а) личность учителя и значеніе ея въ школѣ, общественной жизни. Характерныя черты истиннаго учителя (историческія свѣдѣнія, образъ учителя въ евангеліи).

Идеалъ учителя въ отношеніи его къ дѣлу, учащимся, вообще къ школѣ и къ окружающему обществу,—начальству, духовенству и церкви.

Умственныя и нравственныя качества учителя.

б) Ученикъ самъ по себѣ, въ средѣ семьи, среди товарищей, въ школѣ, дома, на улицѣ, въ отношеніи къ старшимъ, младшимъ и равнымъ, въ отношеніи къ церкви и ея установленіямъ.

в) Школа,—устройство ея въ прошломъ и современномъ; цѣль школы, выводъ отсюда относительно устройства школы, необходимыя принадлежности школы, какъ зданія, какъ учебнаго заведенія, какъ воспитательнаго учрежденія.

Типы школъ и значеніе ихъ. Идеалъ школы во всѣхъ отношеніяхъ. Разнаго рода практическія занятія въ школѣ.

Школа въ селѣ, руководимая церковью—центръ духовной жизни села. Характеристическія черты такой школы. Внѣшкольная дѣятельность такой школы: чтенія, библіотеки для народа, школьные праздники и т. п.

Практическая дидактика.

Обученіе грамотѣ. Развитіе методовъ обученія грамотѣ; значеніе того или другого метода для этого предмета. Необходимость разумнаго метода.

Подробное ознакомленіе съ звуковымъ методомъ, какъ онъ понимался и прилагался лучшими русскими педагогами—писателями, какъ онъ понимается и прилагается въ школѣ.

Русскій языкъ (въ предѣлахъ начальныхъ школъ). Методы—научный и школьный.

Цѣль изученія родного языка въ школѣ и выводъ отсюда, соотвѣтствующій этой цѣли; методъ обученія родному языку.

Вступительные уроки, цѣль ихъ. Первые уроки.

Разборъ аналитическаго и синтетическаго методовъ.

Обученіе собственно родному языку.

Объяснительное чтеніе.

Объяснительное чтеніе пословицъ и загадокъ, эпитетовъ, троповъ и фигуръ.

Стилистическія упражненія.

Диктовка статарная и курсорная.

Практическое ознакомленіе съ грамматикой.

Обученіе письму (по учебнику Покровскаго).

Счисленіе (въ предѣлахъ начальной школы).

Трудность обученія этому предмету не въ существѣ предмета, а въ отсутствіи разумныхъ и цѣлесообразныхъ способовъ обученія этому предмету. Разсмотрѣніе существующихъ способовъ обученія счисленію и соотвѣтствующихъ руководствъ. Конечные выводы изъ этого разсмотрѣнія, устанавливающіе основныя начала методики счисленія.

V. *Словесность.*

А. Основные пункты поэтики. 1) Существенныя особенности поэзіи; ея отношеніе къ другимъ видамъ искусства, къ наукѣ и религіи; ея значеніе.

2) Виды поэзіи: а) поэзія реалистическая и идеалистическая (типы и идеалы); б) поэзія объективная и субъективная (эпосъ и лирика, отношеніе драмы къ эпосу и лирикѣ, какъ основнымъ формамъ поэзіи).

3) Главные моменты въ историческомъ развитіи поэзіи: общій характеръ поэзіи а) классической, б) древне-еврейской, в) христіанской (церковной), г) средне-вѣковой, д) новой.

Б. Очерки изъ исторіи новѣйшей русской литературы (съ обращеніемъ согласно съ задачами педагогическаго класса—особеннаго вниманія а) на изображеніе въ новѣйшей русской литературѣ простого народа, какъ объекта воспитательно-образовательнаго воздѣйствія въ начальной школѣ, и б) на изученіе тѣхъ сторонъ русской литературы, которыя служатъ къ уясненію религіозно-нравственнаго и общественнаго міросозерцанія будущихъ учительницъ и воспитательницъ).

1) Разборъ главнѣйшихъ произведеній *Тургенева* (крѣпостная эпоха, „лишніе люди", русская женщина и простой народъ въ изображеніи Тургенева), *Гончарова*, *Островскаго*, *Достоевскаго* („бѣдные люди", интеллигенція и простой народъ въ изображеніи Достоевскаго; какъ понималъ Достоев-

скій значеніе православной церкви въ нравственномъ и общественномъ отношеніи?), *гр. Л. Толстого* (съ уясненіемъ несоотвѣтствія религіозно-нравственныхъ и общественныхъ взглядовъ гр. Толстого истинному христіанству).

2) Изображеніе простого народа въ произведеніяхъ т. наз. „писателей-народниковъ“ (краткая критическая оцѣнка).

3) Русская лирика.

4) Краткій обзоръ современнаго состоянія руской литературы.

В. Методика словесности (въ тѣхъ размѣрахъ, въ какихъ необходимо знакомство съ нею для учителя второклассной школы).

Примѣчаніе. Пособіями при изученіи исторіи русской литературы могутъ служить въ соотвѣтствующихъ частяхъ— слѣд. изданія:

1) *Радонежскій.* Очеркъ исторіи русской литературы (одобренъ Учебн. Ком. при Св. Синодѣ).

2) *Орловъ.* Учебникъ исторіи русской литературы. Часть II (продолженіе I-ой части, указанной въ программѣ словесности для Епархіальныхъ женскихъ училищъ въ качествѣ учебнаго руководства).

VI. *Гражданская исторія.*

1) *Введеніе*: историческій очеркъ понятія объ исторіи, опредѣленіе понятія объ исторіи; историческая критика; вспомогательныя знанія, необходимыя для историка; общія понятія о временахъ до историческихъ; историческіе народы и родственныя ихъ отношенія; движеніе всемірной исторіи; послѣдовательность смѣны историческихъ народовъ; виды исторической дѣятельности; раздѣленіе всеобщей исторіи.

2) Методика элементарнаго курса исторіи. а) Исторія какъ учебный предметъ. б) Выборъ матеріала для школьнаго курса по исторіи. в) Предметъ и содержаніе элементарнаго

курса исторіи. г) Методы изложенія историческаго матеріала, д) Дидактическіе пріемы при преподаваніи элементарнаго курса исторіи и е) Пособія въ элементарномъ курсѣ исторіи.

3) Новѣйшій періодъ исторіи Европейскихъ государствъ.

(1815—1896 г.).

Вѣнскій конгрессъ и главнѣйшія его постановленія.

Священный союзъ. Эпоха конгрессовъ. Конституціонныя движенія въ Германіи. Движенія на Аппенинскомъ и Пиренейскомъ полуостровахъ. Борьба Грековъ за независимость.

Россія послѣ Вѣнскаго конгресса до кончина Имератора Александра I. Царствованіе Императора Николая I. Внѣшняя политика. Англія съ вѣнскаго конгресса до кончины Георга IV-го.

Францція съ Вѣнскаго конгресса до польской революціи.

Іюльская революція въ Франціи. Февральская республика и 2-я Имперія. Вліяніе іюльской и февральской революціи на Германію. Австрія въ 48—49 г.г.

Внутренняя политика въ царствованіе Императора Николая I-го. Крымская война.

Англія въ правленіе Вильгельма IV и Викторіи—до Крымской войны. Объединеніе Италіи. Возстановленіе Германской Имперіи. 3-я республика во Франціи.

Обзоръ царствованія Императора Александра II.

Царствованіе Императора Александра III.

VII. *Церковное пѣніе.*

Методика пѣнія и организація хора.

1) Эстетическое воспитаніе.

Значеніе всѣхъ вообще искуствъ въ воспитаніи.

Музыка и пѣніе.

Соціальное и педагогическое значеніе музыки.

Взгляды мыслителей древняго и новаго міра на соціальное и педагогическое значеніе музыки (Платона, Аристотеля, Лютера, Лейбница, Гердера, Гете, Ж. П. Рихтера, Шопенгацера, Милля, Дидро, Жоржъ Зандъ, Спенсера, Бѣлинскаго, Некрасова и др.).

Пѣніе.

Взгляды Платона и Аристотеля на вокальную и инструментальную музыку.

Воззрѣнія на пѣніе Эпштейна.

Значеніе пѣнія для развитія ума, нравственнаго чувства и воли ребенка.

Слухъ и его значеніе въ жизни человѣка.

Музыкальный слухъ.

Значеніе пѣнія для развитія органовъ слуха.

Произношеніе.

Органы звука.

Резонирующія полости.

Тембръ.

Регистры.

Произношеніе гласныхъ и согласныхъ.

Значеніе пѣнія для развитія органа рѣчи.

Дыханіе.

Устройство органовъ дыханія.

Естественное ритмическое дыханіе.

Типы дыханія во время пѣнія: ключичное (плечевое) среднее (реберное) и глубокое (діафрагматическое).

Значеніе пѣнія для развитія органовъ дыханія.

Упражненіе органовъ дыханія.

Религіозно-воспитательное значеніе церковнаго пѣнія, по ученію Св. писанія, св. отцовъ и учителей церкви: Іоанна Златоуста, Евѳимія Зигабена, Кипріана, Василія Великаго, Аѳанасія Великаго, Игнатія Богоносца, Августина, Ефрема Сирина, Амвросія Медіоланскаго, Климента Александрійскаго и друг.

II. Объемъ и цѣль преподаванія пѣнія въ народныхъ школахъ.

Методы преподаванія: аналитическій, синтетическій и аналитико-синтетическій.

Педагогическія правила преподаванія пѣнія.

Системы преподаванія: по слуху, по буквамъ, по цифрамъ и по нотамъ.

Критическая оцѣнка названныхъ системъ.

Учебныя средства и пособія при преподаваніи пѣнія.

Музыкальная диктовка.

Первые уроки по пѣнію въ школѣ.

Знакомство съ учащимися, ихъ слухомъ и голосомъ.

Развитіе голоса, слуха и ритмическаго чувства у дѣтей.

Воспроизведеніе звуковъ данной высоты.

Различеніе на слухъ высоты звуковъ.

Цѣль занятій.

Пѣніе звуковъ въ предѣлахъ тетрахорда.

Пѣніе общеупотребительныхъ молитвъ въ предѣлахъ тетрахорда.

Начало обученія пѣнію по нотамъ.

Послѣдовательное изученіе нотнаго звукоряда въ связи съ изученіемъ осмогласныхъ напѣвовъ литургіи и всенощнаго бдѣнія.

Соломизація, вокализація и Канонъ.

Церковный звукорядъ.

Ознакомленіе учащихся съ обиходомъ.

Неосмогласные напѣвы литургіи и всенощнаго бдѣнія.

Двухголосное пѣніе.

Начало раздѣленія поющихъ на дискантовъ и альтовъ.

Педагогическія правила и пріемы преподаванія двухголоснаго пѣнія.

Участіе школы въ церковномъ богослуженіи.

Критическій обзоръ литературы предмета: руководства—Комарова, Металлова, Карасева, Лебедева, Ерошенко, Пузыревскаго и друг.

Организація хора.

Регентъ.

Личныя качества регента,

Музыкальное образованіе регента.

Теоретическая и практическая подготовка къ регенству.

Музыкальное самообразованіе регента.

Необходимость для регента общаго образованія.

Нравственная связь регента съ пѣвчими.

Отношеніе регента къ священно-церковно-служителямъ и прихожанамъ.

Подрегентъ, его личныя качества и музыкальное образованіе.

Пѣвчіе.

Выборъ пѣвчихъ.

Дѣтскіе и мужскіе голоса и границы діапазона ихъ голосовъ.

Мутація голоса.

Составъ однороднаго дѣтскаго хора.

Составъ однороднаго мужскаго хора.

Смѣшанный хоръ.

Участіе женскихъ голосовъ въ смѣшанномъ хорѣ.

Церковныя требованія относительно внутреннихъ качествъ и расположеній храмовыхъ пѣвцовъ.

Обученіе пѣвчихъ.

Приготовленіе къ спѣвкамъ.

Хоровая дисциплина.

Простое хоровое пѣніе.

Нотная азбука.

Филировка тоновъ.

Упражненія въ развитіи подвижности голоса.

Пріемы при разучиваніи пѣснопѣній, отдѣльно по голосамъ и всѣмъ хоромъ.

Пѣніе хоровое въ церкви.

Отношеніе регента и пѣвчихъ къ исполненію пѣснопѣній во храмѣ.

Свойства церковнаго пѣнія.

Правила соборовъ и св. отцовъ, опредѣляющія свойства церковнаго пѣнія.

Поведеніе пѣвчихъ на клиросѣ.

Общія требованія церковныя относительно внѣшнихъ пріемовъ исполненія.

Краткая исторія гармоническаго пѣнія на Руси.

Критическій обзоръ духовно-музыкальной литературы конпа XVIII и XIX столѣтій.

Общенародное пѣніе въ церкви.

Благовременность его введенія теперь.

Внѣшнія условія для общенароднаго пѣнія въ церкви.

Общія и частныя мѣры для приготовленія народа къ церковному пѣнію.

Объемъ общенароднаго пѣнія въ храмѣ.

Требованія церковнаго устава относительно общаго пѣнія народа.

Свѣтское пѣніе въ начальной народной школѣ.

Русская народная пѣсня и ея значеніе въ дѣлѣ національнаго воспитанія.

Школьные праздники и устройство музыкальныхъ игръ и вечеровъ.

Школьная музыкальная литература.

III. Необходимыя дополнительныя свѣдѣнія по теоріи музыки.

Гаммы мажорныя: до, соль, ре, ля, фа, си—бемоль и ихъ параллельныя.

Минорныя гаммы.

Трезвучія названныхъ гаммъ: тоническое, субдоминантовое и доминантовое.

Удвоеніе голосовъ.

Широкое и тѣсное расположеніе голосовъ.

Виды движенія голосовъ.

Гармоническое и мелодическое соединеніе названныхъ трезвучій.

Каденція: автентическая и плагальная.

Доминаинтсентаккорды названныхъ гаммъ и ихъ разрѣшеніе.

Задаваніе тона по камертону.

Полная совершенная каденція перваго рода.

Построеніе простыхъ пѣснопѣній въ мажорныхъ гаммахъ: Господи помилуй второе тройное, Слава Тебѣ Господи, подай Господи, Тебѣ Господи, и т. д.

Обращенія трезвучій и доминаинтсентаккорда.

Полная каденція съ квартсекстаккордомъ.

Тринспозиція.

Модуляція въ ближайшіе строи.

Простѣйшіе виды модуляціи.

Чтеніе партитуръ и ознакомленіе ученицъ съ случайными гармоническими формами: задержанія ми, вспомогательными и проходящими нотами.

VIII. Географія.

Предметъ физической географіи.

Раздѣленіе ея на четыре отдѣла: литосферу, гидросферу, атмосферу и біосферу.

Литосфера.

Составъ земной коры. Виды горныхъ породъ: массивныя или огненныя (граниты, гнейсы и порфиры) и осадочныя или слоистыя; образованіе ихъ. Минералогическій составъ важнѣйшихъ горныхъ породъ. Минералы, принимающіе главнѣйшее участіе въ составѣ земной коры: кварцъ, полевой шпатъ, слюда. Песокъ и глина и примѣненіе ихъ въ техникѣ.

Известнякъ (углекислый кальцій) и его происхожденіе. Мѣлъ. Мраморъ.

Метаморфизмъ горныхъ породъ.

Известь гашенная и негашенная. Цементъ обыкновенный и гидравлическій. Бетонъ. Гипсъ. Минералы, имѣющіе огромное практическое значеніе для человѣка: поваренная соль, угли (торфъ, бурый уголь, каменный уголь, антрацитъ и графитъ), нефть, желѣзо, мѣдь, свинецъ, олово, цинкъ, никкель, алюминій, серебро и золото, платина, ртуть. Мѣстонахожденіе этихъ минераловъ, ихъ добыча и обработка. Положеніе пластовъ земли въ ровныхъ мѣстахъ и въ горахъ. Подниманіе и опусканіе почвы.

Горы и главные типы ихъ. Образованіе горъ складчатыхъ и горъ сброса. Температура внутри земли, землетрясенія, какъ слѣдствіе горообразовательныхъ процессовъ. Общій характеръ землетрясеній. Число землетрясеній. Дѣйствіе землетрясеній на озера, пруды и ключи. Полоса сейсмическаго покоя и области, подверженныя наиболѣе частымъ и сильнымъ землетрясеніямъ. Наиболѣе замѣчательныя землетрясенія: Лиссабонское 1755 г., Калобрійское 1783 г. и въ г. Вѣрномъ 1886 г. 28 мая.

Причины землетрясеній.

Насыпныя или вулканическія горы. Формы и строеніе ихъ. Продукты вулканическихъ изверженій (пепелъ, камни, лава).

Вулканы дѣйствующіе и потухшіе. Причины вулканическихъ изверженій. Вулканическія породы: пемзы, обсидіанъ, трахитъ, базальтъ. Фингалова пещера на островѣ Стаффѣ. Везувій и краткія историческія свѣдѣнія о немъ.

Высота горъ. Горы высочайшія, альпійскія, простыя и холмы; отличительныя черты ихъ. Горныя цѣпи, горные узлы, горныя долины и ущелья.

Особенности горной природы.

Равнины, виды ихъ и образованіе ихъ. Ланды, степи, саванны, льяносы, пампасы, пустыни. Сахара, какъ образецъ пустыни. Гамиды и сериры. Происхожденіе песку въ Сахарѣ. Фауна и флора пустынь.

Распредѣленіе суши. Особенности, представляемыя распредѣленіемъ суши и моря.

Острова. Неравномѣрное распредѣленіе ихъ въ морѣ. Острова материковые, вулканическіе и караловые или атоллы. Формы и происхожденіе материковыхъ и вулканическихъ островов. Флора и фауна этихъ островов. Теоріи образованія караловыхъ островов и ихъ флора.

Гидросфера.

Океанъ. Величіе и красота его. Покореніе его человѣкомъ. Первое кругосвѣтное путешествіе. Первое морское путешествіе съ научными цѣлями. Пространство, занимаемое океаномъ. Работа моря и значеніе его для жизни земли. Измѣняется ли уровень океана? Глубина океана. Морской лотъ и бредень. Причудливость и разнообразіе формъ населенія морского дна. Составъ морской воды и ея вкусъ. Откуда море беретъ свои соли? Температура морской воды.

Замерзаніе ея. Ледяныя поля и горы. Цвѣтъ морской воды. Свѣченіе моря и причина его. Волны и морскія теченія. Отчего они происходятъ? Значеніе морскихъ теченій. Теплыя и холодныя теченія. Приливы и отливы. Отчего они происходятъ? Водовороты и объясненіе ихъ.

Воды суши: Что такое источникъ или ключъ? Какъ объяснить то, что вода сочится изъ земли? Почему ключевая вода жесткая, а рѣчная мягкая? Артезіанскіе колодцы и объясненіе ихъ. Мѣстности наиболѣе удобныя для пробуравливанія артезіанскаго колодца. Всасывающіе или отрицательные артезіанскіе колодцы. Какую пользу приносятъ артезіанскіе колодцы? Періодическіе источники и ихъ происхожденіе. Большой Гейзеръ; его температура. Объясненіе явленія, представляемаго Гейзеромъ. Минеральные источники и виды ихъ: известковые, желѣзные, соленые и щелочные. Температура и мѣстонахожденіе этихъ источниковъ. Водные пути. Образованіе рѣкъ. Почему русло рѣки представляетъ непрерывный рядъ поворотовъ и изгибовъ? Когда горныя рѣки разливаются? Озера, ихъ происхожденіе. Чѣмъ объясняется обиліе озеръ въ сѣверномъ полушаріи? Болота и тундры; ихъ образованіе.

Атмосфера.

Понятіе объ атмосферѣ. Чѣмъ отличается воздухъ отъ камня и воды? Составъ воздуха. Высота атмосферы. Вѣсъ атмосферы. Измѣненія высоты барометра. Наибольшая, наименьшая и средняя высота барометра. Изобарическія линіи. Площади наиболѣе высокаго и наиболѣе низкаго давленія. Зависимость между показаніями барометра и погодою.

Явленія, зависящія отъ теплоты. Суточныя измѣненія температуры воздуха. Термометрографъ. Средняя температура сутокъ. Годичныя измѣненія температуры. Зависимость средней температуры мѣста отъ высоты его надъ уровнемъ моря. Снѣжная линія. Ледники. Изотермы, изотеры, изохимены.

Почему мѣста, лежащія вблизи морей, пользуются болѣе умѣреннымъ климатомъ, чѣмъ мѣста, лежащія внутри материковъ? Измѣняется-ли климатъ какой нибудь страны съ теченіемъ времени? Мѣста, имѣющія наибольшую и наименьшую температуру.

Вѣтры. Приборъ для опредѣленія направленія вѣтра. Вслѣдствіе чего появляется вѣтеръ? Виды вѣтровъ. Пассаты и объясненіе происхожденія ихъ. Область тишины или безвѣтрія и объясненіе ея. Муссоны, бризы, и объясненіе ихъ. Вѣтры въ среднихъ широтахъ. Физическія свойства вѣтра. Мѣстные вѣтры. Циклоны и антициклоны. Смерчи.

Водяные метеоры (роса, иней, туманъ, облака, дождь, снѣгъ, градъ) и объясненіе происхожденія ихъ. Дожди кровавые, сѣрные, молочные, изъ древесныхъ листьевъ, саранчи, жуковъ, лягушекъ и объясненіе происхожденія ихъ. Опредѣленіе высоты столба дождевой воды посредствомъ дождемѣра; его устройство.

Электрическіе метеоры. Какъ доказать существованіе электричества въ атмосферѣ? Молнія; ея виды. Продолжительность молніи. Громъ. Раскаты грома и объясненіе ихъ. Какія дѣйствія производитъ молнія? Что такое возвратный ударъ? Громоотводъ, его устройсво и назначеніе. Зарницы, огни Св. Эльмы, блуждающіе огни. Образованіе грозы.

Свѣтовые метеоры. Цвѣтъ неба. Почему небо кажется голубымъ? Миражъ, радуга, сѣверное сіяніе; объясненіе этихъ явленій. Круги и свѣтлые столбы около солнца и луны и объясненіе ихъ.

Біосфера.

Различіе между тѣлами органическими и неорганическими. Условія жизни (протоплазма, свѣтъ, температура, вода).

Растительный міръ. Жизнь растеній. Двусѣмянодольныя, односѣмянодольныя и тайнобрачныя и отношеніе между ними. Число растительныхъ видовъ. Вліяніе на растительность теп

лоты, влажности, свѣта, почвы, высоты и широты мѣста. Главныя зоны и области растительности. Водныя растенія населяющія прибрежныя страны. Паразиты. Контрастъ между флорами въ различныхъ частяхъ свѣта. Переселеніе растеній и вліяніе ихъ другъ на друга.

Животный міръ. Различіе между животными и растеніями. Многочисленность организмовъ. Вліяніе климата (теплоты, влажности, свѣта) на виды животныхъ. Контрасты фаунъ. Фауна океана. Отношеніе между растительнымъ и животнымъ мірами.

Земля и человѣкъ. Вліяніе природы на судьбу человѣка. Вліяніе климата и почвы на него. Вліяніе рельефа (плоскогорій, горъ, холмовъ, долинъ) на человѣчество.

Вліяніе моря и проточныхъ водъ.

Глава третья.

Бѣлое духовенство въ Галиціи.

(Опредѣленіе священниковъ на мѣста и право патроната. Отношенія галицко-русскаго духовенства къ прихожанамъ и матеріальное обезпеченіе галицко-русскаго духовенства Уніатское богослуженіе и церковное пѣніе. Уніатская проповѣдь. Партійность, господствующая среди галицко-русскаго духовенства. Церковныя братства въ Галиціи и другія мѣры для оживленія пастырской дѣятельности галицко-русскаго духовенства. Приниженное положеніе греко-католическаго обряда въ Галиціи, ненормальная постановка религіозно-нравственнаго воспитанія русской молодежи въ школахъ и малочисленность уніатскихъ священниковъ въ Галиціи, какъ неблагопріятныя условія пастырской дѣятельности галицко-русскаго духовенства. Галицко-русскіе храмы и замѣчательнѣйшіе изъ нихъ; общество „Ризница").

Глава четвертая.

Галицко-русскіе дьяки.

(Безправное и приниженное положеніе дьяковъ въ Галиціи. Общественное служеніе ихъ. „Дьяковскій гласъ" и „Дьяковскія общества").

Глава пятая.

Высшая іерархія и административное устройство галицко-русской церкви.

(Зависимость галицко-русской уніатской церкви отъ папы. Отношеніе къ конгрегаціи propagandae de fide. Галицко-русскій митрополитъ, его права и положеніе. Свѣдѣнія о жизни и дѣятельности нынѣшняго митрополита Андрея Шептицкаго. Вопросъ о замѣщеніи Станиславовской епархіи и патріаршествѣ въ Галиціи Перемышльскій епископъ. Епархіальная церковная администрація въ Галиціи).

Глава шестая.

Монашество и монастыри въ Галиціи.

(Число базиліанскихъ монастырей въ Галиціи. Прежнее и нынѣшнее положеніе базиліанъ въ Галиціи. Краткія свѣдѣнія о галицко-русскихъ „реформованныхъ" базиліанскихъ монастыряхъ. Новѣйшее оживленіе и стремленіе базиліанъ къ усиленію своего значенія).

Существенное содержаніе книги воспроизведено въ Церковныхъ Вѣдомостяхъ за 1903 г. № 11. Прибавленія, стр 430—435.

Отдѣлы книги, особенно интересные для пастырей православной церкви, отмѣчены въ „Руководствѣ для сельскихъ пастырей" за 1903 г. № 18, стр. 27—39.

Цѣна книги 1 руб. съ перес.

Выписывать можно изъ редакціи „Трудовъ Кіевской духовной Академіи" въ Кіевѣ.